

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права
и процесса, протокол от 28.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса

И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Направленность (профиль)
подготовки
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.04.01 Юриспруденция
магистр
Уголовное право. Уголовное
судопроизводство
Очная / заочная
2 года / 2 года 5 месяцев
2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1	Способен выявлять и раскрывать преступления с использованием криминалистической системы и результатов оперативно-розыскной деятельности	ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании	ИПК-1.1.1 Формулирует теоретические основы раскрытия преступлений и нормы оперативно-розыскной деятельности для квалификации, планирования расследования и доказывания по уголовным делам отдельных видов.
		ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать	ИПК-1.2.1. Демонстрирует оптимальный алгоритм расследования конкретных видов преступлений, реализует тактические приемы использования результатов ОРД в

		взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями.	уголовном процессе и моделирует порядок взаимодействия следователя с оперативными службами.
		ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.	ИПК-1.3.1. Доказывает навыки комплексного планирования расследования отдельных видов преступлений, опыт практического применения криминалистической техники и тактических приемов, а также методики критической оценки собранных доказательств для установления объективной истины по делу.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений

Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений.
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.

Тема 2. Криминалистическое учение о способе преступления

1. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор.
2. Структура способа совершения преступления.
3. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.

Тема 3. Современное учение о криминалистической характеристике преступлений

1. Трансформация элементов криминалистической характеристики: переосмысление понятий «место», «время» и «обстановка» совершения преступления в условиях виртуального пространства (киберпространства).
2. Виртуальная личность преступника и жертвы: специфика изучения «цифрового профиля», сетевого аватара, поведенческих паттернов (логов) в сети вместо классического социально-демографического портрета.

Тема 4. Следственные версии в условиях противодействия расследованию: разоблачение инсценировок и ложного алиби

1. Негативные обстоятельства как фундамент версии.
2. Анализ поведения как источник версий.
3. Тактика выдвижения версий в условиях неочевидности (при дефиците первоначальной информации).
4. Тактика одновременной проверки параллельных версий.
5. Планирование допроса для разрушения ложного алиби.

Тема 5. Взаимодействие следователя с работниками оперативно-разыскных подразделений, специалистами-криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.

1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия
2. Этапы и формы взаимодействия
3. Психологические аспекты тактики взаимодействия

Модуль 2. Частные криминалистические методики

Тема 6. Методика расследования убийств, совершенных по найму

1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.

Тема 7. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка

1. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.

Тема 8. Методика расследования мошенничества

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.

3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.

Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП
3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Тактика последующих следственных действий.
6. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.

Тема 10. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления

1. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.
4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

**2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)**

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2	2	0	0	7	11	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Криминалистическое учение о способе преступления	2	2	0	0	7	11	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Современное учение о криминалистической характеристике преступлений	2	2	0	0	7	11	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Следственные версии в условиях противодействия расследованию: разоблачение инсценировок и ложного алиби	0	2	0	0	7	9	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
5	Взаимодействие следователя с работниками оперативно-разыскных подразделений, специалистами-криминалистами	0	2	0	0	7	9	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	и сотрудниками других служб органов внутренних дел								
Итого		6	10	0	0	35	51		
Модуль 2 «Частные криминалистические методики»									
1	Методика расследования убийств, совершенных по найму	2	2			8	12	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	2	2			8	12	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Методика расследования мошенничества		2			9	11	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления		2			9	11	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
5	Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка		2			9	11	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы) Тест
Итого		4	10			43	57		
	Промежуточная						36		Экзамен

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	аттестация								
Итого за семестр		10	20			78	144		
Всего		10	20			78	144		

2.2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Часть 1									
Модуль 1. «Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений»									
1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	2	0	0	0	12	14	Интерактивная лекция	
2	Криминалистическое учение о способе преступления	2	2	0	0	12	16	Интерактивная лекция Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Практическое задание
3	Современное учение о криминалистической характеристике преступлений	2	2	0	0	12	16	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Практическое задание
4	Следственные версии в условиях противодействия расследованию: разоблачение инсценировок и ложного алиби	0	0	0	0	12	12		
5	Взаимодействие следователя с работниками оперативно-разыскных подразделений, специалистами-криминалистами и сотрудниками других служб органов	0	0	0	0	14	14		

№	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	внутренних дел								
Итого		6	4	0	0	62	72		
	Промежуточная аттестация						0		
Итого за семестр		6	4			62	72		
Часть 2									
Модуль 2 «Частные криминалистические методики»									
1	Методика расследования убийств, совершенных по найму	2	2	0	0	9	13	Интерактивная лекция Групповая дискуссия	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
2	Методика расследования дорожно-транспортных происшествий	0	2	0	0	10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
3	Методика расследования мошенничества	0	2	0	0	10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
4	Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления	0	4	0	0	10	14	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
5	Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка	0	2	0	0	10	12	Групповая дискуссия Анализ ситуаций	Вопросы для устного опроса Задачи (кейсы)
Итого		2	12	0	0	49	63		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
Итого за семестр		2	12			49	72		
Всего		8	16			111	144		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений 1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений. 3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению. 4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений. 5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120

		4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст :
--	--	--

		электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 2. Криминалистическое учение о способе преступления 1. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор. 2. Структура способа совершения преступления. 3. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва :

		Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231
--	--	--

		Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 3. Современное учение о криминалистической характеристике преступлений 1. Трансформация элементов криминалистической характеристики: переосмысление понятий «место», «время» и «обстановка» совершения преступления в условиях виртуального пространства (киберпространства). 2. Виртуальная личность преступника и жертвы: специфика изучения «цифрового профиля», сетевого аватара, поведенческих паттернов (логов) в сети вместо классического социально-демографического портрета.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515

		5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ	Тема 4. Следственные версии в условиях противодействия расследованию: разоблачение	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс

положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	инсценировок и ложного алиби 1. Негативные обстоятельства как фундамент версии. 2. Анализ поведения как источник версий. 3. Тактика выдвижения версий в условиях неочевидности (при дефиците первоначальной информации). 4. Тактика одновременной проверки параллельных версий. 5. Планирование допроса для разрушения ложного алиби.	: учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный //
--	---	---

		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического	Тема Взаимодействие следователя работниками оперативно-разыскных подразделений, специалистами-криминалистами и сотрудниками других служб органов	5. с Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст :

материала).	внутренних дел 1. Понятие, задачи и принципы взаимодействия 2. Этапы и формы взаимодействия 3. Психологические аспекты тактики взаимодействия	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я.
-------------	--	--

		Драпкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Модуль 2. Частные криминалистические методики		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 6. Методика расследования убийств, совершенных по найму 1. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика

	3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 5. Тактика последующих следственных действий. 6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.	расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). –
--	--	--

		ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 7. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка 1. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка. 2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка. 3. Типичные следственные ситуации и алгоритм	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

	действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 5. Тактика последующих следственных действий. 6. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.	2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией
--	---	---

		В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 8. Методика расследования мошенничества 1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве. 3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 5. Тактика последующих следственных	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров,

	действий. 6. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.	Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –
--	--	--

		URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий (ДТП) 2. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП 3. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них. Выдвижение и проверка версий. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 5. Тактика последующих следственных действий. 6. Возможности использования	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст :

	специальных знаний при расследовании ДТП.	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее
--	--	---

		образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231 Конспект лекций
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).	Тема 10. Методика расследования вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления 1. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. 3. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. 4. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.	Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам: 1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568843 2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561729 3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/582120 4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. –

		Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560515 5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/580519 6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584380 7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566839 8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583231
--	--	---

	Конспект лекций
--	-----------------

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ¹)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

подготовки, компьютерный класс)	возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, криминалистическая лаборатория (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике))	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский); Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздодёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/568843>
2. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17703-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561729>
3. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебник для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21751-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582120>
4. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02369-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560515>
5. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 402 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18745-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580519>
6. Криминалистика. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / ответственный редактор Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17704-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584380>
7. Криминалистика : учебник для вузов / под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16627-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/566839>
8. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583231>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение 2).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два вопроса и задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Неудовл	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы	Обучающийся при

сформулируйте кратко		и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений. ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления. ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.	ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без

		расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений. ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления. ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.	аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
хорошо	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений. ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не

		дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления. ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.	допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
отлично	ПК-1	ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений. ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно

		характеристики преступления. ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.	справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие, сущность, содержание криминалистической характеристики преступлений.
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Понятие и сущность, виды следственной ситуации. Значение ситуационного подхода в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Этапы расследования преступлений. Задачи первоначального и последующего этапов.
6. Понятие способа совершения преступления и факторы, детерминирующие его выбор.
7. Структура способа совершения преступления.
8. Использование данных о способе преступления в его раскрытии и расследовании.
9. Трансформация элементов криминалистической характеристики: переосмысление понятий «место», «время» и «обстановка» совершения преступления в условиях виртуального пространства (киберпространства).
10. Виртуальная личность преступника и жертвы: специфика изучения «цифрового профиля», сетевого аватара, поведенческих паттернов (логов) в сети вместо классического социально-демографического портрета.
11. Негативные обстоятельства как фундамент версии.
12. Анализ поведения как источник версий.
13. Тактика выдвижения версий в условиях неочевидности (при дефиците первоначальной информации).
14. Тактика одновременной проверки параллельных версий.
15. Планирование допроса для разрушения ложного алиби.
16. Понятие, задачи и принципы взаимодействия следователя с работниками оперативно-разыскных подразделений, специалистами-криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.
17. Этапы и формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-разыскных подразделений, специалистами-криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.
18. Психологические аспекты тактики взаимодействия следователя с работниками оперативно-разыскных подразделений, специалистами-криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел.
19. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму.
20. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств, совершенных по найму.
21. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании убийств, совершенных по найму. Особенности выдвижения и проверка версий.
22. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных по найму.

23. Тактика последующих следственных действий при расследовании убийств, совершенных по найму.

24. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийств, совершенных по найму.

25. Криминалистическая характеристика убийств матерью новорожденного ребенка.

26. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах матерью новорожденного ребенка.

27. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании уголовного дела об убийстве матерью новорожденного ребенка. Выдвижение и проверка версий.

28. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел об убийстве матерью новорожденного ребенка.

29. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел об убийстве матерью новорожденного ребенка.

30. Возможности использования специальных знаний при расследовании убийства матерью новорожденного.

31. Криминалистическая характеристика мошенничества.

32. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о мошенничестве.

33. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании мошенничества. Выдвижение и проверка версий.

34. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел о мошенничестве.

35. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел о мошенничестве.

36. Возможности использования специальных знаний при расследовании мошенничества.

37. Особенности возбуждения уголовного дела по делам о ДТП

38. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя при каждой из них при расследовании уголовных дел о ДТП. Выдвижение и проверка версий.

39. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании уголовных дел о ДТП.

40. Тактика последующих следственных действий при расследовании уголовных дел о ДТП.

41. Возможности использования специальных знаний при расследовании ДТП.

42. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

43. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

44. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

45. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений.

46. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании уголовных дел о вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задание

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между описанием сущности / значения для планирования и доказывания (левый столбец, обозначенный цифрами) и точным криминалистическим или оперативно-розыскным понятием (правый столбец, обозначенный буквами).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1	Обоснованное предположение следователя о фактах, имеющих значение для дела, построенное на основе обобщения следственной практики для конкретной стандартной ситуации и определенного вида преступления.	А	Результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД)
2	Факты или явления, которые по логике вещей должны быть на месте происшествия при определенном способе совершения преступления, но фактически отсутствуют (или наоборот), что указывает на возможную инсценировку.	Б	Судебная экспертиза
3	Совокупность сведений о скрытых, подготавливаемых или совершенных преступлениях, которая сама по себе не является доказательством, но служит основанием для выдвижения версий и планирования следственных действий.	В	Оперативно-розыскное мероприятие (ОРМ) «Опрос»
4	Действие, направленное на сбор первичной информации путем беседы с гражданами, результаты которого способствуют планированию расследования, но приобретают статус доказательств только после процессуального закрепления.	Г	Типичная следственная версия

5		Д	Негативные обстоятельства
---	--	---	---------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4	5	

Ключ:

Г	Д	А	В		

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
Задание.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ) «Оперативное внедрение» оперативники зафиксировали факт передачи 500 тысяч рублей лидеру организованной преступной группы за сбыт крупной партии немаркированных табачных изделий. Деньги были переданы под расписку, которая сейчас находится в кармане у подозреваемого. Оперативники готовы произвести задержание с поличным, изъять расписку и помеченные купюры. Возбуждено уголовное дело. Начался первоначальный этап расследования.

Варианты ответов:

1. Дать органу дознания письменное поручение в порядке ст. 38 УПК РФ на производство задержания подозреваемого и обыска (или личного обыска) для изъятия меченых денег и расписки.
2. Направить официальный запрос органу дознания о рассекречивании и представлении результатов ОРД следователю в соответствии с Инструкцией «О порядке представления результатов ОРД...».
3. Лично провести ОРМ «Наблюдение» для фиксации связей задержанного, пока оперативники оформляют документы.
4. Вынести постановление о признании полученных оперативниками аудио- и видеоматериалов вещественными доказательствами сразу после их устного прослушивания по телефону.
5. Запланировать и провести допрос оперативного сотрудника, проводившего ОРМ, в качестве свидетеля для процессуального закрепления обстоятельств передачи денег и источника происхождения расписки.
6. Выдать оперативникам устное указание уничтожить все черновые записи ОРМ во избежание утечки информации.

Ответ:

Обоснование:

Ключ:

Ответ: 1, 2, 5.

Обоснование:

Вариант 1 является верным, так как следователь координирует работу оперативных служб на первоначальном этапе и уполномочен давать им обязательные для исполнения письменные поручения на проведение задержаний и обысков (ст. 38 УПК РФ).

Вариант 2 является верным, поскольку результаты ОРД не могут использоваться в доказывании автоматически; следователь должен инициировать процедуру их официального рассекречивания и передачи в органы следствия (ст. 89 УПК РФ).

Вариант 5 является верным, так как допрос оперативного сотрудника в качестве свидетеля позволяет процессуально закрепить источник происхождения изъятых предметов (денег и расписки) и доказать отсутствие провокации.

Критерии оценки:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Задание.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В дежурную часть обратился директор коммерческой фирмы. Он заявил, что ночью из офисного сейфа были похищены 3 миллиона рублей. Проникновение в кабинет произошло через окно второго этажа (стекло разбито снаружи, на раме зафиксированы следы обуви и отжатия пластикового профиля ломиком). Сейф открыт родным ключом, который директор всегда оставлял в ящике своего рабочего стола. На самом сейфе и ящике стола видимых отпечатков пальцев не обнаружено (поверхности чистые).

Главный бухгалтер фирмы, допрошенная в качестве свидетеля, заявила, что накануне вечером видела, как возле здания офиса крутился уволенный неделю назад за пьянство разнорабочий Иванов. Сам Иванов вину полностью отрицает, утверждает, что всю ночь спал дома один, а алиби подтвердить некому. При обыске в доме Иванова в шкафу были изъяты кроссовки и слесарный ломик. Органы дознания настаивают на немедленном предъявлении Иванову обвинения, так как «дело очевидное, мотив мести налицо».

Какое ключевое противоречие (негативное обстоятельство), обнаруженное при осмотре кабинета, указывает следователю на то, что кража может быть инсценировкой?

Ответ:

Ключ:

Ответ:

Полное отсутствие каких-либо отпечатков пальцев на сейфе и ящике стола. В кабинете, где ежедневно ведется работа, поверхности не могут быть абсолютно

чистыми. Это указывает на то, что преступник намеренно уничтожал следы (протирает поверхности), что характерно именно для инсценировки.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Тимошенко Светлана Евгеньевна, кандидат юридических наук, доцент		
Дисциплина:	Методика расследования отдельных видов преступлений		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное Судопроизводство		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	20		
СРС	78		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			60
Рубежный контроль			20
Промежуточная аттестация			20
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений			
<i>Текущий контроль</i>			
Устные ответы			15
Решение задач			15
<i>Рубежный контроль</i>			
Тест			10
Модуль 2. Частные криминалистические методики			
<i>Текущий контроль</i>			
Устные ответы			15
Решение задач			15
<i>Рубежный контроль</i>			

Тест	10
Промежуточная аттестация	
Зачет	20
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений»			
ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки	Устные ответы	Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	15
		Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только	10

информации для установления объективной истины.		основными терминами и понятиями изученного модуля.	
		Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения; участие в учебном процессе принимает преимущественно в пассивной форме.	5
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0

ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.	Решение задач	Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение	15
		Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	10
		Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил не принципиальные ошибки в обосновании.	5
		Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0

ИТОГО баллов по модулю 1				30
Модуль 2. Частные криминалистические методики				
ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.	Устные ответы	Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.	15	
		Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	10	

		Обучающийся усвоил основные положения и понятия изученного модуля, однако испытывает затруднения при их самостоятельном изложении; при ответах на вопросы допускает отдельные неточности и логические упущения; участие в учебном процессе принимает преимущественно в пассивной форме.	5
		Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.	0
ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять	Решение задач	Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение	15

алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.	Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.	10
	Обучающийся правильно решил отдельные задачи по темам модуля или предложил верный ход рассуждений, но допустил не принципиальные ошибки в обосновании.	5
	Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).	0
ИТОГО баллов по модулю 2		30

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Общая теория методики расследования отдельных видов и групп преступлений		
Тест	Более 95 % правильных ответов	10

	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
	75 % до 79 % правильных ответов	6
	70 % до 74 % правильных ответов	5
	65 % до 69 % правильных ответов	4
	60 % до 64 % правильных ответов	3
	55 % до 59 % правильных ответов	2
	50 % до 54 % правильных ответов	1
	Менее 50 % правильных ответов	0
ИТОГО баллов		10
Рубежный контроль 2. Частные криминалистические методики		
Тест	Более 95 % правильных ответов	10
	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
	75 % до 79 % правильных ответов	6
	70 % до 74 % правильных ответов	5
	65 % до 69 % правильных ответов	4
	60 % до 64 % правильных ответов	3
	55 % до 59 % правильных ответов	2
	50 % до 54 % правильных ответов	1
	Менее 50 % правильных ответов	0
	Более 95 % правильных	10

	ответов	
	90 % до 94 % правильных ответов	9
	85 % до 89 % правильных ответов	8
	80 % до 84 % правильных ответов	7
ИТОГО баллов		10

Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал,	20

	не допуская ошибок.	
ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	10
ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали,	5

оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями. ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	0

ИСТИНЫ.		
ИТОГО баллов	20	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Подготовка научной статьи	Наличие актуальности и научной новизны, доказательности выводов, строгого соблюдения академической структуры и безупречного оформления согласно требованиям издательства	5
Участие в студенческой конференции, олимпиаде, заседании круглого стола	Научная глубины доклада, ораторского мастерства при представлении результатов, способности аргументированно вести дискуссию и степени практической значимости предложенных решений	5
Подготовка конкурсной работы	Оригинальность и новизна авторского подхода, глубина проработки исследуемой проблемы, практическая применимость результатов и полное соответствие представленных материалов установленным требованиям конкурса по содержанию и оформлению	10
ИТОГО баллов		10

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,

протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«_____» _____ 20__ г.